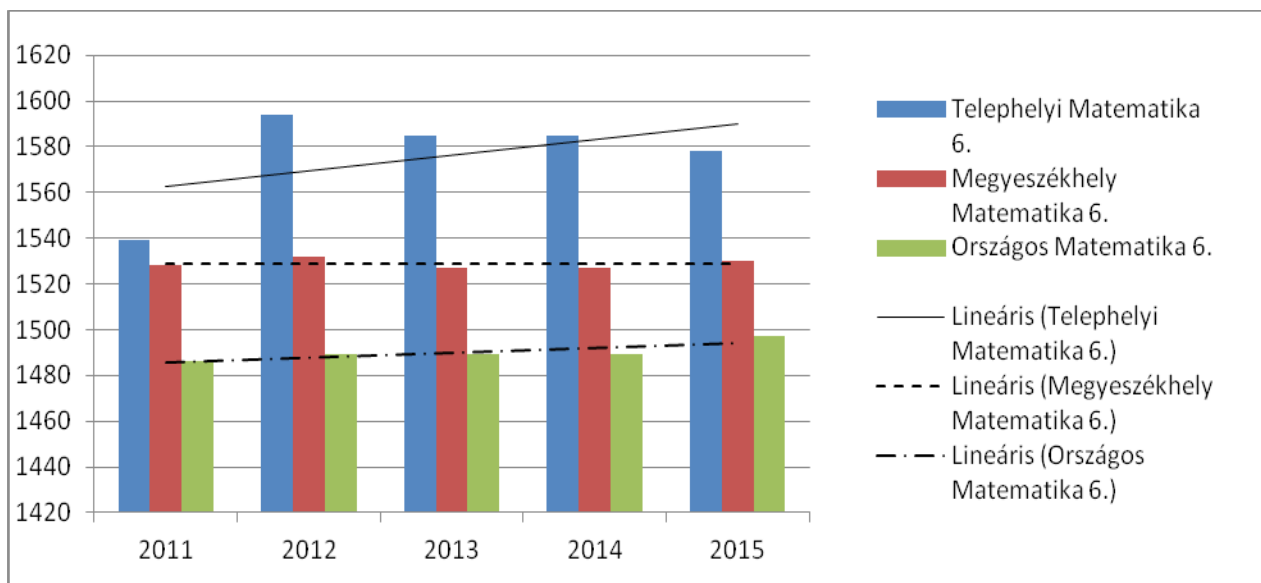


**Az Országos Kompetenciamérés trendvizsgálata 2011 – 2015. évben a
Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola 6. és 8. évfolyamán**

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény					Megjegyzés
		2011	2012	2013	2014	2015	
							A trend 5 év vonatkozásában (Bázis év +/-1% stagnáló)
Telephelyi							
Matematika	6.	1539	1594	1585	1574	1574	növekvő
	8.	1686	1664	1683	1678	1678	stagnáló
Szövegértés	6.	1587	1580	1641	1599	1599	stagnáló
	8.	1721	1658	1661	1621	1621	csökkenő
Megyeszékhely							
Matematika	6.	1528	1532	1527	1518	1518	stagnáló
	8.	1631	1643	1654	1636	1636	stagnáló
Szövegértés	6.	1515	1515	1545	1522	1522	stagnáló
	8.	1608	1601	1590	1587	1587	csökkenő
Országos							
Matematika	6.	1486	1489	1489	1491	1491	stagnáló
	8.	1601	1612	1620	1617	1617	stagnáló
Szövegértés	6.	1464	1472	1497	1481	1481	növekvő
	8.	1577	1567	1555	1557	1557	csökkenő

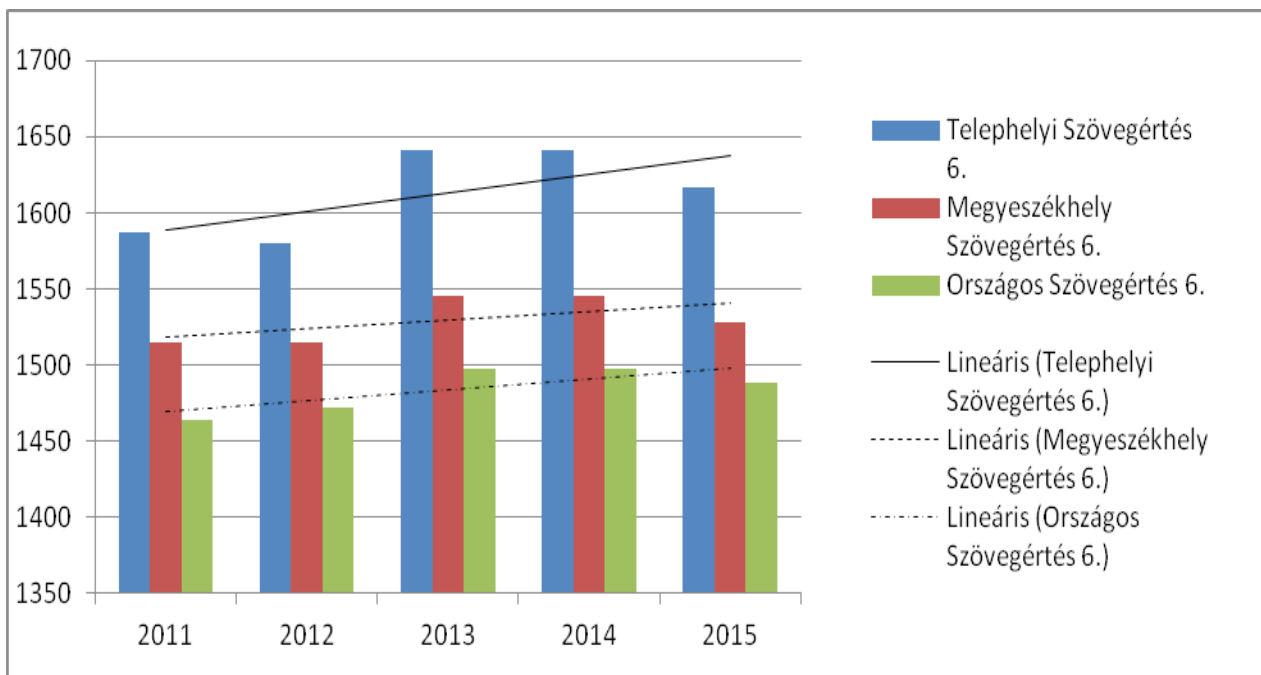
6. évfolyam matematika



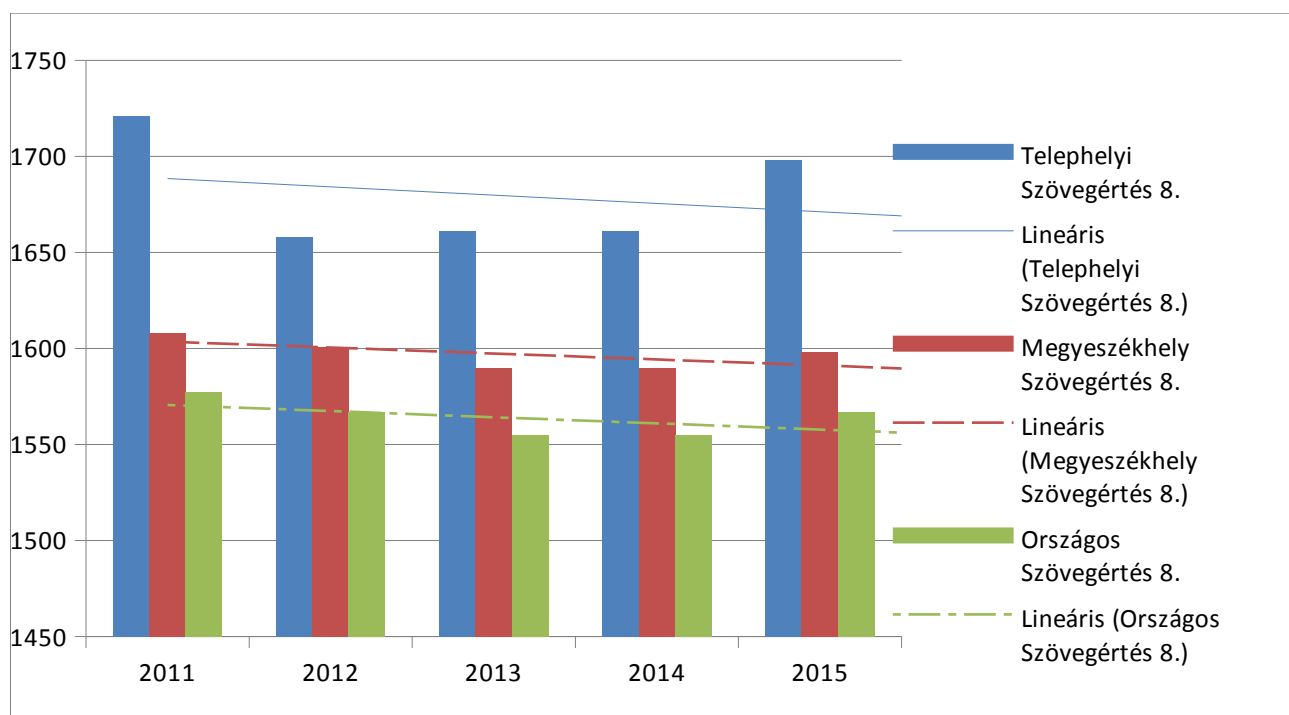
8. évfolyam matematika



6. évfolyam szövegértés



8. évfolyam szövegértés



A vizsgálatban 2011. évben 6. évfolyamon 60 tanuló, 8. évfolyamon 65 tanuló, 2012. évben 6. évfolyamon 81 tanuló, 8. évfolyamon 63 tanuló, 2013. évben 6. évfolyamon 80 tanuló, 8. évfolyamon 52 tanuló, 2014. évben 6. évfolyamon 69 tanuló, 8. évfolyamon 64 tanuló, 2015. évben 6. évfolyamon 69 tanuló, 8. évfolyamon 67 tanuló vett részt.

Általánosságban megállapítható, hogy intézményünkben mind a matematika, és mind a szövegértés területén tanulóink átlageredménye az előző évekhez hasonlóan alakult, a megyeszékhelyek átlaga és az országos átlag felett található.

A trendvizsgálat az intézményi FIT- jelentések felhasználásával készült.

Debrecen, 2016. március 09.

Oroszné Abai Ibolya Zsuzsanna
telephelyi koordinátor