



Barkócziné Linzenbold Erika
tanító

Kedves Szülők! Kedves Gyerekek!

Engedjék meg, hogy bemutatkozzam Önöknek és Gyermeküknek, mint leendő első osztályos tanító néni.

1993-ban szereztem tanítói, majd 2006-ban fejlesztőpedagógusi végzettségemet, melyeket azóta sokféle tapasztalattal és újabb képzettségekkel bővítek folyamatosan. Munkám során az alábbi módszereket alkalmazom az ismeretek hatékonyabb elsajátítása céljából:

Sokoldalú fejlesztőpedagógiai módszereket használok a tanulási képességek fejlesztése és a tanulási nehézségek (olvasási, írás-helyesírási, számolási problémák, figyelem, gondolkodási műveletek) megelőzése és korrekciója céljából. Szükség esetén a Játékház tankönyvcsalád tankönyveit, a Meixner-féle dyslexia prevenció módszertanát alkalmazom.

A hatékonyabb tanulás érdekében az életkorhoz illeszkedő tanulási technikákat is elsajátítatom a tanulókkal, hogy megtanuljanak tanulni.

A tanulók dolgozhatnak egyéni, páros és kooperatív csoport munkaformákban, amelyben fejlődnek szociális készségeik, és megtapasztalhatják a társakkal való együttműködés sikerét.

Az egyéni képességekhez igazított öndifferenciáló módszereket is beépítem a munkámban, hogy minden gyermek a saját képességéhez, haladási tempójához igazodva tanulhasson és fejlődjön.

Tudatosan alkalmazok alternatív pedagógiai módszereket az eredményes tanulás megsegítése érdekében, mint például a Montessori pedagógia módszere, amelynek alapja a „segíts nekem, hogy magam csinálhassam”, az önálló tanulás képességének alkalmazása.

A mesepedagógia módszertanával most ismerkedem képzés keretében, amely igazodik az életkori sajátosságokhoz, és fenntartja az iskolába lépő gyermekek tanulási kedvét, tanulás iránti motivációját, elősegíti saját személyiségük és az osztályközösség pozitív irányú fejlődését.

Számomra a munkám a hivatásom, melynek szépségeit eddig osztályfőnökként, napközis nevelőként, fejlesztőpedagógusként tapasztalhattam meg.

A tevékenykedtető, élményt adó, felfedező, játékos tanulást részesítem előnyben. Sok dicsérettel, pozitív megerősítéssel ösztönzőm a tanulóimat. Fontos számomra az érzelmileg biztonságos környezet megteremtése, ahol szabad hibázni. Igyekszem minden gyermeket a képességei szerint tanítani, tehetségüket kibontakoztatni, képességeiket fejleszteni. Mindenkiiben próbálom megtalálni a benne rejlő értéket, erősségeket, tehetségük csíráit.

A nagy változás előtt álló gyermekük zökkenőmentes iskolakezdésének érdekében fontosnak tartom, hogy fokozatosan (játék, vers, mese, mondóka, alkotás, ének, mozgás segítségével) vezessem be őket az iskola világába.

Tanítási módszereim között alkalmazom a hagyományos és a modern oktatási módszereket és eszközöket, hogy az ismereteket észrevétlenül sajátítsák el a tanulás útjain szárnyaikat bontogatók. A sikerélmények pozitív hatása érdekében tudatosan készítem fel versenyekre a gyerekeket. Amikor lehetséges és a helyzet engedi, a jó osztályközösség építése érdekében körültekintően szervezek szabadidős programokat akár intézményen kívül is.

Fontos számomra a szülőkkel való sikeres együttműködés, mert az iskola és a család együtt neveli, formálja gyermekük személyiségét. A család támogatása, bizalma sokat jelent a jó osztályközösség kialakításában is. Célom, hogy segítségükre lehessenek Önöknek és kíváncsi, tudásra szomjas gyermeküknek ebben az új, feladatokkal teli, izgalmas élethelyzet sikeres, nehézségek nélküli megélésében.

„ A jó tanító nem saját tudásának gyümölcseit osztja meg a tanítványaival, hanem megmutatja nekik, hogyan arassák le saját gondolataik gyümölcseit.” (Kahlil Gibran)

Szeretettel várom a leendő kisdiákokat!